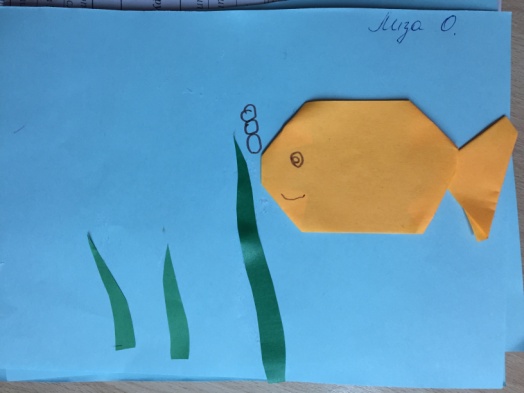
***Конспект занятия по изобразительной деятельности***

***(нетрадиционная техника рисования – ладошками, пальчиком)***

***для детей 3-4 лет***

***«Рыбка в аквариуме»***



**Цель:** создание для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизация коммуникативных умений и навыков детей.

**Задачи:**

* познакомить детей с техникой печатания ладошкой;
* закрепить умения учить дополнять изображения, рисуя пальчиком;
* развивать воображение, творческие способности;
* развить чувство композиции и цвета.

**Материал:** цветная бумага голубого цвета, широкие мисочки с разведенной водой гуашью красного, коричневого и зелёного цветов, тряпочки (на каждого ребенка).

**Предварительная работа**:рассматривание альбома «Рыбки», иллюстрации к книге «Где спит рыбка», наблюдение за рыбками в аквариуме, беседы о рыбах.

**Ход занятия:**

*Воспитатель  загадывает загадку:*

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.

* Кто это?
* Рыба
* Правильно рыба.

А где у нас в группе живут рыбки?

* В аквариуме.

*Дети подходят к аквариуму, рассматривают его обитателей, грунт, водоросли.*

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать (грунт, камешки, водоросли).   Ребята, а что такое водоросли?/травка, которая растет в воде/. А для чего нужны рыбкам водоросли? /чтобы дышать/ Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут. Посмотрите, как растут водоросли, снизу вверх. Какого они цвета?/зеленого/.

*Воспитатель читает детям стихотворения М.Красева « Рыбка».*  
Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла.  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

*Дети проходят и садятся за столы*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе краски разного цвета, давайте назовём эти цвета (красный, зелёный, коричневый). Сейчас я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку. Рыбок мы будем рисовать ладошкой; Для этого вам нужно набрать краску красного цвета и отпечатать свою ладошку на листе бумаги.

*Воспитатель показывает, как печатать. Дети поочередно повторяют. После работы руки вытираются салфеткой*

Воспитатель: Для того, чтобы рыбкам комфортно жилось в нашем аквариуме, нам нужно создать для них условия. Сначала мы нарисуем камни. Камни у нас будут коричневого цвета. А нарисуем мы их пальчиком. Опускаем пальчик  в коричневую краску, и ставим точки.

*Дети  повторяют за воспитателем. После работы пальчики вытираются салфеткой*

Воспитатель: Но для жизни рыбкам нужны еще и водоросли. Это травка, которая растет в аквариуме. Давайте нарисуем пальчиком водоросли. Нужно обмакнуть указательный пальчик в зеленую краску и поставить его на бумагу рядом' с камешком, а потом вести его вверх, не отрывая. Если краска закончится, нужно набрать ее снова, поставить пальчик у следующего камешка и снова вести его вверх, пока у рыбок не станет много водорослей. /Рисуют снизу вверх зеленой краской/. Молодцы, ребята, посмотрите, мы все вместе нарисовали такой замечательный аквариум.

**Итог занятия**: Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунки. Идут мыть ручки.